QUINTO GRADO

Examen Bimestral
Bloque 4



Nombre del alumno: ____________________

Grado: ______ **Grupo:** ______ **Fecha:** ________

Nombre de la escuela: ____________________

Materias	Reactivos	Aciertos	Calificación
Español	15		
Matemáticas	15		
C. Naturales	15		
Geografía	10		
Historia	10		
Formación Cívica y Ética	10		
PROMEDIO	75		

Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 1 al 4.

La lluvia ácida en la actualidad

Por: National Geographic Society 2013.

El concepto de lluvia ácida engloba cualquier forma de precipitación que presente elevadas concentraciones de ácido sulfúrico y nítrico. También puede mostrarse en forma de nieve, niebla y partículas de material seco que se posan sobre la Tierra.

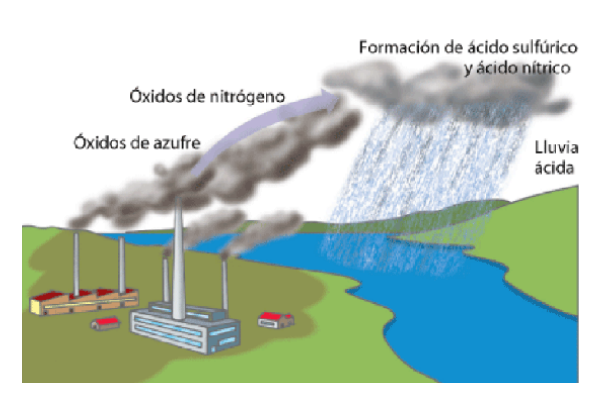
La capa vegetal en descomposición y los volcanes en erupción liberan algunos químicos a la atmósfera que pueden originar lluvia ácida, pero la mayor parte de estas precipitaciones son el resultado de la acción humana. El mayor culpable de este fenómeno es la quema de combustibles fósiles procedentes de plantas de carbón generadoras de electricidad, las fábricas y los escapes de automóviles.

Cuando el ser humano quema combustibles fósiles, libera dióxido de azufre (SO2) y óxidos de nitrógeno (NOx) a la atmósfera. Estos gases químicos reaccionan con el agua, el oxígeno y otras sustancias para formar soluciones diluidas de ácido nítrico y sulfúrico. Los vientos propagan estas soluciones acídicas en la atmósfera a través de cientos de kilómetros. Cuando la lluvia ácida alcanza la Tierra, fluye a través de la superficie mezclada con el agua residual y entra en los acuíferos y suelos de cultivo.

La lluvia ácida tiene muchas consecuencias nocivas para el entorno, pero sin lugar a dudas, el efecto de mayor insidia lo tiene sobre los lagos, ríos, arroyos, pantanos y otros medios acuáticos, pues incrementa la toxicidad de las aguas para los cangrejos de río, mejillones, peces y otros animales acuáticos.

Algunas especies pueden tolerar las aguas acídicas mejor que otras. Sin embargo, en un ecosistema interconectado, lo que afecta a algunas especies, con el tiempo acaba afectando a muchas más a través de la cadena alimentaria, incluso a especies no acuáticas como los pájaros.

La lluvia ácida también contamina selvas y bosques, especialmente los situados a mayor altitud. Esta precipitación nociva roba los nutrientes esenciales del suelo a la vez que libera aluminio, lo que dificulta la absorción del agua por parte de los árboles. Los ácidos también dañan las agujas de las coníferas y las hojas de los árboles.



La única forma de luchar contra la lluvia ácida es reducir las emisiones de los contaminantes que la originan. Esto significa disminuir el consumo de combustibles fósiles. El hombre puede prevenir la lluvia ácida mediante el ahorro de energía. Mientras menos electricidad se consuma en los hogares, menos químicos emitirán las centrales. Los automóviles también consumen ingentes cantidades de combustible fósil, por lo que los motoristas pueden reducir las emisiones nocivas al usar el transporte público, vehículos con alta ocupación, bicicletas o caminar siempre que sea posible.

Lecturas recomendadas:
Convivir en la Tierra. Durán Diana. Buenos Aires. Lugar editorial, 1994.
Cómo ser un experto en clima. Kelly, Janet. Buenos Aires, Lumen, 1993.

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior?
a) Es un cuento sobre la lluvia.
b) Es un artículo de divulgación científica acerca de la lluvia.
c) Es una noticia sobre la lluvia en la actualidad.
d) Es una reseña histórica sobre la lluvia ácida.

2. ¿Cuál es la función de la imagen que acompaña al texto?
a) Para llenar ciertos espacios.
b) No tiene una función especial.
c) Para complementar el texto.
d) Para que luzca muy bien el texto.

3. ¿A quién está dirigido el texto?
a) A las personas que trabajan en el campo y con animales.
b) A las personas que contaminan con sus fábricas.
c) A los maestros y alumnos para que conozcan más sobre el tema.
d) Al público en general.

4. ¿Cómo se llama la parte que se incluye al final del texto?
a) Paráfrasis.
b) Opinión.
c) Cita textual.
d) Referencias bibliográficas.

5. Citar la fuente de información sirven para sustentar los argumentos de una investigación. Encuentra la relación entre las diferentes formas de citar.
x) Cita textual o directa.
y) Cita no textual o indirecta.
z) Cita de cita.

1)Es un resumen o una paráfrasis del texto que estamos consultando.
2)Es una transcripción fiel del texto.
3)Se usa cuando se hace referencia a un texto citado por otro autor.

a) 1y, 2x, 3z.
b) 1x, 2y, 3z.
c) 1z, 2y, 3x.
d) 1y, 2z, 3x.

6. Los siguientes elementos son parte de los artículos de divulgación, excepto:
a) Título y nombre de los autores.
b) Resumen, materiales y métodos.
c) Resultados, discusión y referencias.
d) Acotaciones y guiones largos.

Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 7 y 8:

BLANCA NIEVES*: ¿Quién tocará a la puerta?*
VIEJECITA*: Hola mi niña, soy una vieja enferma que necesita vender manzanas para sobrevivir, ¿gustas una?*
BLANCA NIEVES*: Me encantaría pero no tengo con qué pagarle.*
VIEJECITA: *No te preocupes preciosa, yo te la regalo con mucho gusto.*
(en la viejecita se ve una mirada maliciosa).
BLANCA NIEVES*: ¡Oh que linda señora, muchas gracias! Probaré ésta.*
(Blanca Nieves muerde la manzana y cae al suelo).
VIEJECITA*: Ahora sí, jajajajajaja. Por fin, ya no hay nadie más hermosa que yo.*
(la viejecita sale del escenario).

7. ¿Cómo es la viejecita?
a) Es una mujer bondadosa que regala manzanas.
b) Es una vendedora interesada en que la gente le compre.
c) Es una mujer malvada que quiere asesinar a Blanca Nieves.
d) Es una señora indefensa y pobre que vende manzanas para subsistir.

8. Las frases entre paréntesis en el texto anterior, son:
a) Diálogos. c) Acotaciones.
b) Personajes. d) Escenas.

9. De las siguientes frases, elige la que necesita signos de exclamación.
a) Los niños salen a jugar al parque.
b) Ahí viene la bruja malvada, corran.
c) Blanca nieves era una chica inocente.
d) Es mejor que guardemos silencio.

10. ¿Cómo está formada una obra de teatro?
a) En actos y escenas.
b) En inicio y fin.
c) En narraciones y bailes.
d) En parejas y equipos.

Observa la siguiente encuesta y contesta los reactivos 11, 12 y 13:

1. ¿Cuántas veces lee con su hijo(a) a la semana?
a) De 8 a 5 veces.
b) De 4 a 1 vez
c) Nunca.

2. ¿Cuántas veces asiste a las reuniones bimestrales?
a) De 5 a 3 veces.
b) De 2 a 1 vez.
c) Nunca.

3. ¿Apoya a su hijo(a) con tareas en casa?
a) Si diariamente.
b) Si a veces.
c) Nunca.

4. ¿Pasea con su hijo(a) en familia?
a) Si diariamente.
b) Sí, cada fin de semana.
c) Nunca.

11. ¿Cuál es el objetivo de la encuesta anterior?
a) Saber si los alumnos trabajan en casa.
b) Dejar tarea a los alumnos para que trabajen.
c) Saber si los alumnos reciben apoyo y atención de sus padres.
d) Verificar en qué trabaja el padre de familia.

12. Si un padre de familia contesta solamente la letra **a)** en todas las preguntas, significa que:
a) Atiende muy bien a su hijo(a).
b) No tiene tiempo para su hijo(a).
c) Es un padre muy irresponsable.
d) No sabe nada acerca de su hijo(a).

13. ¿Qué necesitamos para hacer un informe de los resultados de la encuesta?
a) Aplicar más encuestas con otros temas.
b) Hacer una tabla de frecuencias, gráficas y resultados.
c) Sacar copia de la encuesta y repartir.
d) Mostrar todas las hojas de encuesta en el informe.

14. Es una pregunta abierta:
a) ¿Por qué no convive con su hijo?
b) ¿Cuál es el día que convive con su hijo?
c) ¿Va a las reuniones escolares?
d) ¿Dónde es la junta?

Lee el siguiente fragmento de reporte de encuesta y contesta el reactivo 15.

"La encuesta indica que la mayoría de los padres de familia, no conviven de manera cercana a sus hijos, debido a la falta de tiempo libre y el exceso de trabajo. Por un lado está el deseo de convivencia, pero por otra parte está el compromiso con traer dinero a casa y apoyar a la economía del hogar".

15. ¿Cuál de las siguientes palabras que aparecen en el texto anterior, es un nexo?
a) Encuesta. c) Por un lado.
b) Conviven. d) Con traer dinero.

Matemáticas

16. Elige el número mayor entre los siguientes que se mencionan:
a) Treinta y cinco mil quinientos cuarenta y dos.
b) Trescientos cuarenta y dos mil.
c) Tres mil seiscientos ochenta y cinco.
d) Trescientos veinticinco mil, doscientos ochenta y cuatro.

17. Encuentra el número romano correcto para 1974:
a) MLCCCLXXIV. c) MCMVXXIV.
b) MCMLXXIV. d) MVMCCIV.

18. ¿Cuáles son los términos que faltan en la siguiente sucesión?

$\frac{2}{4}, \frac{5}{8}, \square, \frac{7}{8}, \square, 1\frac{1}{8}, 1\frac{1}{4}$

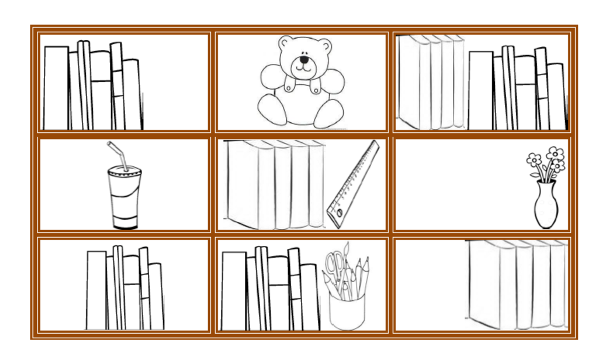
a) $\frac{3}{4}$ y 1 b) $\frac{6}{8}$ y $\frac{8}{4}$ c) $\frac{6}{4}$ y 2 d) 1 y 2

19. ¿Cuál es la regularidad de la sucesión anterior?
a) La regularidad es que aumenta cada término de 2 en 2.
b) La regularidad es que se le resta 1/4 a cada término.
c) La regularidad es que cada término se le va aumentando 1/8
d) La regularidad es que al término que sigue se le suma el anterior.

20. ¿Qué puedo hacer si en la calculadora quería teclear 30 x 10 y por error tecleé 30 x 20?
a) Puedo restar 2 veces el resultado.
b) Puedo dividir el resultado entre dos porque 20 es el doble de 10.
c) Puedo multiplicar el resultado por 2 porque 10 es la mitad de 20.
d) Ninguna de las anteriores.

21. Juan está empaquetando galletas y pone 12 en cada bolsa.
Si tiene que empaquetar 420 galletas, ¿Cuántas bolsas necesita?
a) 13 bolsas. c) 25 bolsas.
b) 32 bolsas. d) 35 bolsas.

Observa el siguiente anaquel y contesta los reactivos 22 y 23.



22. El objeto que está en el anaquel de la derecha del segundo nivel es:
a) El florero. c) Los libros.
b) El portalápices. d) El vaso.

23. Si cambio el objeto que se encuentra en el anaquel de la izquierda del segundo nivel por el objeto del anaquel central del nivel superior, ¿cuáles objetos moveré?
a) La regla y el vaso.
b) El oso y el florero.
c) El portalápices y la regla.
d) El vaso y el oso.

Mi tío Juan tiene un terreno como el siguiente y quiere cercarlo:

78 m.
45 m

24. ¿Cómo puede saber los metros que necesita de malla para cercarlo?
a) Necesita multiplicar el largo por el ancho.
b) Necesita sumar la medida de los cuatro lados del terreno.
c) Necesita sumar 45 y 78.
d) Necesita dividir 78 entre 45.

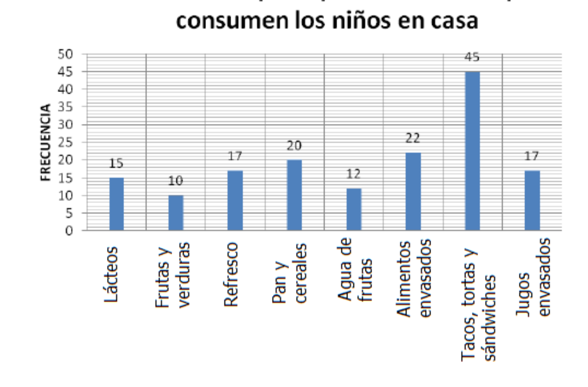
25. ¿Cuál es el perímetro del terreno anterior?
a) 3,510 m2. c) 123 m.
b) 246 m. d) 1.73 m.

26. ¿Cuántos decámetros aproximadamente hay en el perímetro del terreno del tío Juan?
a) 35 dam. c) 17 dam.
b) 12 dam. d) 24 dam.

27. ¿Cuántos refrescos de 600 ml. debo comprar para formar un decalitro?
a) 60 refrescos. c) 6 refrescos.
b) 16 refrescos. d) 600 refrescos.

28. ¿Cuántos gramos hay en 5 hectogramos?
a) 5 gramos. c) 500 gramos.
b) 50 gramos. d) 5000 gramos.

Observa la siguiente gráfica obtenida de una encuesta aplicada a los alumnos de una escuela primaria.



29. ¿Qué alimento se consume menos por los niños?
a) El agua de frutas.
b) Las frutas y verduras.
c) Los jugos envasados.
d) Los tacos, tortas, sandwiches.

30. ¿Cuál es la diferencia entre los alimentos que se consume más y los que se consumen menos?
a) 35. c) 10.
b) 45. d) 17.

Ciencias Naturales

31. Si lanzamos una hoja de papel y una canica de un punto a otro, ¿tendrán la misma trayectoria?
a) Sí, porque son dos objetos.
b) No, porque su peso y su forma hacen variar su trayectoria.
c) Sí, porque serán lanzadas hacia la misma dirección.
d) No, porque no son lanzados igual.

32. Los siguientes son medios por donde viajan las ondas del sonido, excepto:
a) Gaseoso. c) Sólido.
b) Líquido. d) Espiral.

33. ¿Dónde viaja más rápido el sonido, en el agua de mar o en el aire?
a) En el agua de mar.
b) En el aire.
c) En ambos es igual.
d) No se puede viajar por ninguno de los dos.

34. ¿Cuál es la medida de intensidad del sonido?
a) Kilómetros. c) Gramos.
b) Decibeles. d) Centígrados.

35. El sonido se genera cuando:
a) Se producen vibraciones en algún material, aunque no siempre lo podemos percibir.
b) Todo se queda en silencio para poderlo escuchar.
c) Nos tapamos los oídos.
d) Se escuchan los ruidos del ambiente.

36. El sonido a niveles superiores a 40 dB, puede provocar los siguientes efectos, excepto:
a) Nerviosismo.
b) Falta de atención.
c) Buen humor.
d) Daños graduales al sistema auditivo.

37. "Cuando los aparatos domésticos se mantienen conectados sin usarlos, consumen energía eléctrica". La frase anterior es:
a) Falsa.
b) Verdadera.
c) Eso solo se presenta con algunos aparatos, pero no con todos.
d) Ninguna de las anteriores.

38. Son materiales aislantes:
a) Oro y plata.
b) Cobre y zinc.
c) Latón y hierro.
d) Plástico y madera.

39. Son materiales conductores de electricidad:
a) El barro y la tierra.
b) El agua y la madera.
c) El oro y la plata.
d) El plástico y el cobre.

40. La maestra Rosa pregunta a sus alumnos: ¿Para qué les ponen plástico a los cables que conducen la electricidad?
a) Rubén: "para que tengan diferentes colores".
b) Estefanía: "para que se vean bonitos".
c) Ana: "para evitar que pase la electricidad al agarrarlos".
d) Horacio: "para mantenerlos calientes".

41. ¿Qué es una central eléctrica?
a) Es un lugar donde venden electricidad y la conectan a las casas.
b) Es un lugar donde generan electricidad, por medio de vapor que mueve turbinas para originar energía.
c) Es un centro donde se hace el cobro de la luz eléctrica.
d) Es un proceso de almacenamiento de electricidad, que se hace en todas las centrales del mundo.

42. Elige la afirmación correcta:
a) El Sol es un planeta que gira en el universo.
b) El Sol es una estrella.
c) El Sol no tiene luz propia.
d) El Sol es más pequeño que Júpiter.

43. Son planetas rocosos:
a) Mercurio, Tierra, Júpiter, Urano.
b) Saturno, Neptuno, Venus, Marte.
c) Mercurio, Venus, Tierra, Marte.
d) Saturno, Neptuno, Urano, Júpiter

44. El movimiento de rotación en nuestro planeta, permite:
a) Tener el día y la noche.
b) Tener las estaciones del año.
c) Tener ambas cosas.
d) No tener ninguna.

45. Completa la información:
"Los satélites naturales ________________".
a) Emiten luz propia.
b) No emiten luz propia.
c) Tienen todos el mismo tamaño.
d) Son más grandes que el Sol.

Geografía

46. Son actividades del sector primario, excepto:
a) Minería.
b) Agricultura.
c) Turismo.
d) Ganadería.

47. De acuerdo a su tipo de abastecimiento de agua, la agricultura puede ser de dos formas:
a) De subsistencia y comercial.
b) De temporal y de riego.
c) De auto consumo y comercial.
d) De temporal y extensiva.

48. Don Luis, tiene 4 vacas que le proporcionan leche todos los días para alimentar a su familia, ¿qué tipo de ganadería realiza?
a) Ganadería intensiva.
b) Ganadería extensiva.
c) Ganadería de auto consumo.
d) Ninguna de las anteriores.

49. Es una actividad del sector secundario:
a) Agricultura.
b) Industria.
c) Turismo.
d) Minería.

50. Don Mario trabaja en una fábrica de zapatos en León, Guanajuato, ¿qué tipo de actividad realiza?
a) Industria ligera.
b) Industria pesada.
c) Turismo de zapatos.
d) Industria básica.

51. Son actividades del sector terciario, excepto:
a) El comercio.
b) El turismo.
c) La industria.
d) Los servicios bancarios.

52. Alma va a salir de vacaciones y está buscando un lugar perfecto para descansar en la playa, ¿qué tipo de actividad le proporciona este servicio?
a) La manufactura.
b) El turismo.
c) El comercio.
d) La industria.

53. Es la actividad mediante la cual se venden, se compran o se intercambian productos:
a) El comercio.
b) La industria.
c) El turismo.
d) La minería.

54. Según la ONU, ¿cuál es el país con mejor progreso general?
a) Níger.
b) México.
c) Noruega.
d) Egipto.

55. Son los tres aspectos que la Organización de las Naciones Unidas considera para medir los progresos generales de un país, excepto:
a) La esperanza de vida.
b) El nivel educativo.
c) El nivel de vida de acuerdo al PIB.
d) Los ingresos monetarios exclusivos del turismo.

Historia

56. ¿Cuál fue el presidente que tuvo la responsabilidad de inaugurar y poner en funcionamiento el nuevo gobierno con la Constitución de 1917?
a) Venustiano Carranza.
b) Benito Juárez.
c) Felipe Calderón.
d) Enrique Peña Nieto.

57. Son acciones que hizo como presidente Álvaro Obregón, excepto:
a) Llevó a cabo el reparto agrario.
b) Arregló las conflictivas relaciones con Estados Unidos.
c) Ganó el apoyo de obreros y campesinos.
d) Hizo la Constitución de 1917

58. ¿Qué es el Maximato?
a) Es el poder máximo de la cámara de diputados de esa época, donde ya tomaban decisiones para mejorar al país.
b) Es el tiempo en que el presidente Plutarco Elías Calles siguió tomando decisiones de poder aun después de dejar de ser presidente.
c) Es el proceso de cuidado máximo del medio ambiente de esa época.
d) Fue la época en que el ejército llegó a su máximo poder del presidencialismo democrático.

59. Fue la causa de la guerra Cristera:
a) Porque celebraban a Cristo cuando fueron sorprendidos por los soldados.
b) La prohibición de tener solo una religión, ya que debían tener dos o más.
c) Le demanda del artículo tercero que habla sobre la educación obligatoria.
d) Debido a la ley que expidió el presidente Calles, donde se cerraban templos y conventos.

60. ¿Quién fundó el PRI, partido que ha durado muchos años en el poder?
a) Venustiano Carranza.
b) Álvaro Obregón.
c) Plutarco Elías Calles.
d) Enrique Peña Nieto.

61. Es una de las causas de la expropiación petrolera:
a) La venta del petróleo a precio barato.
b) La indemnización de las empresas.
c) Empresas británicas y estadounidenses eran dueñas del petróleo en México.
d) La falta de trabajo.

62. ¿Qué fue lo que fortaleció la capacidad de los trabajadores para hacer valer sus demandas?
a) La organización en sindicatos y asociaciones.
b) El trabajo duro e intenso.
c) Las riquezas que produjeron al trabajar.
d) La formación de un partido político.

63. ¿A qué se le llamó "el milagro mexicano"?
a) A la demanda de materias primas y mercancías que provocó la Segunda Guerra Mundial logrando la creación de industrias y crecimiento económico en el país.
b) Al crecimiento de la población que hubo en los años 70´s.
c) A la construcción de centros de salud e instituciones públicas en toda la República Mexicana.
d) Al momento en que se dio la Expropiación Mexicana por el presidente Lázaro Cárdenas.

64. ¿Qué sucedió el 2 de octubre de 1968 en la Ciudad de México?
a) El gobierno de Díaz Ordaz realiza una revisión de documentos personales en todo el país.
b) El gobierno en manos del presidente Díaz Ordaz, reprimió violentamente y con las armas un enorme mitin estudiantil reunido en la Plaza de las Tres Culturas.
c) Se llevan a cabo los juegos Olímpicos.
d) Se inaugura el Zócalo capitalino en honor a los presidentes pasados.

65. ¿En qué año la mujer mexicana tuvo derecho al voto en las elecciones federales?
a) 1920. c) 1935.
b) 1953. d) 2000.

Formación Cívica y Ética

66. Las siguientes son sanciones que se aplican cuando no son respetadas las leyes, excepto:
a) Una multa.
b) Una infracción.
c) La privación de la libertad.
d) La pena de muerte.

67. En un salón de 6to grado, van a elegir la candidata a reina del estudiante, pero no logran ponerse de acuerdo. ¿Cuál sería la manera más democrática y justa para elegirla?
a) Solicitar a la directora que elija.
b) Dejar que las candidatas decidan.
c) Hacer un consenso y votar.
d) Hacer que la suerte decida, lanzando una moneda.

68. ¿De dónde proviene la palabra gobierno y qué significa?
a) Proviene del idioma noruego "styre", que significa ser líder.
b) Proviene del idioma francés "gouverner", que significa dar a todos por igual.
c) Proviene del latín "gubernare" que significa dirigir una nave, guiar.
d) No tiene un significado en específico.

69. ¿Qué nos dice la Declaración Universal de los Derechos Humanos en su artículo primero?
a) Que todos los seres humanos nacen libres e iguales.
b) Que nadie puede ser interrumpido en su domicilio.
c) Que todos tenemos derecho a un abogado en caso de cometer un delito.
d) Que todos somos mexicanos.

70. ¿Cuál es una institución relacionada con la aplicación del derecho a la vivienda?
a) Secretaría de Desarrollo social.
b) Secretaría de Salud.
c) Secretaría de Educación.
d) Secretaría de Gobierno.

71. ¿Qué significa oligarquía?
a) Es cuando un gobierno es justo y soberano.
b) Es cuando el gobierno está en manos de unos cuantos ricos.
c) Es cuando se gobierna con un rey.
d) Es la forma de gobernar en México.

72. ¿Cuáles son los tres poderes en México?
a) Legislativo, Ejecutivo y Mineral.
b) Ejecutivo, Estatal y Legislativo.
c) Democrático, Judicial y Ejecutivo.
d) Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

73. ¿Cómo puede contribuir la ciudadanía si el gobierno manda construir un jardín para la comunidad?
a) Comprando el material que se necesita.
b) Manteniendo limpio el jardín para su conservación.
c) Solicitando que hagan el jardín en otro lugar donde haya menos gente.
d) No debe hacer nada.

74. Las siguientes son formas en que se debe gastar el dinero reunido de los impuestos de los mexicanos, excepto:
a) Construir hospitales, escuelas y centros de salud.
b) Reparar calles y avenidas.
c) Pagar las fiestas del gobierno.
d) Pagar el salario de todos los que trabajan para el gobierno.

75. ¿Desde hace cuánto tiempo se realiza el pago de impuestos?
a) Desde 1910 cuando estaban en la lucha por la Revolución.
b) Desde 1325 cuando el rey de Azcapotzalco pedía flores y frutos.
c) Desde 1824 debido a que hizo falta la cantidad de tres millones de pesos.
d) Desde 1980 cuando entra en vigor la ley del IVA.

¡ÉXITO! Has concluido tu examen.

Hoja de respuestas para el alumno

Nombre del alumno: ______________________________

Grado: ________ **Grupo:** ________ **Fecha:** ____________

Nombre de la escuela: ______________________________

1 A B C D	26 A B C D	51 A B C D	76 A B C D
2 A B C D	27 A B C D	52 A B C D	77 A B C D
3 A B C D	28 A B C D	53 A B C D	78 A B C D
4 A B C D	29 A B C D	54 A B C D	79 A B C D
5 A B C D	30 A B C D	55 A B C D	80 A B C D
6 A B C D	31 A B C D	56 A B C D	81 A B C D
7 A B C D	32 A B C D	57 A B C D	82 A B C D
8 A B C D	33 A B C D	58 A B C D	83 A B C D
9 A B C D	34 A B C D	59 A B C D	84 A B C D
10 A B C D	35 A B C D	60 A B C D	85 A B C D
11 A B C D	36 A B C D	61 A B C D	86 A B C D
12 A B C D	37 A B C D	62 A B C D	87 A B C D
13 A B C D	38 A B C D	63 A B C D	88 A B C D
14 A B C D	39 A B C D	64 A B C D	89 A B C D
15 A B C D	40 A B C D	65 A B C D	90 A B C D
16 A B C D	41 A B C D	66 A B C D	91 A B C D
17 A B C D	42 A B C D	67 A B C D	92 A B C D
18 A B C D	43 A B C D	68 A B C D	93 A B C D
19 A B C D	44 A B C D	69 A B C D	94 A B C D
20 A B C D	45 A B C D	70 A B C D	95 A B C D
21 A B C D	46 A B C D	71 A B C D	96 A B C D
22 A B C D	47 A B C D	72 A B C D	97 A B C D
23 A B C D	48 A B C D	73 A B C D	98 A B C D
24 A B C D	49 A B C D	74 A B C D	99 A B C D
25 A B C D	50 A B C D	75 A B C D	100 A B C D

Hoja de respuestas para el maestro

Nombre del alumno: ______________________________

Grado: ________ **Grupo:** ________ **Fecha:** ____________

Nombre de la escuela: ______________________________

1	A	**B**	C	D
2	A	B	**C**	D
3	A	B	C	**D**
4	A	B	C	**D**
5	**A**	B	C	D
6	A	B	C	**D**
7	A	B	**C**	D
8	A	B	**C**	D
9	A	**B**	C	D
10	**A**	B	C	D
11	A	B	**C**	D
12	**A**	B	C	D
13	A	**B**	C	D
14	**A**	B	C	D
15	A	B	**C**	D
16	A	**B**	C	D
17	A	**B**	C	D
18	**A**	B	C	D
19	A	B	**C**	D
20	A	**B**	C	D
21	A	B	C	**D**
22	**A**	B	C	D
23	A	B	C	**D**
24	A	**B**	C	D
25	A	**B**	C	D
26	A	B	C	**D**
27	A	**B**	C	D
28	A	B	**C**	D
29	A	**B**	C	D
30	**A**	B	C	D
31	A	**B**	C	D
32	A	B	C	**D**
33	**A**	B	C	D
34	A	**B**	C	D
35	**A**	B	C	D
36	A	B	**C**	D
37	A	**B**	C	D
38	A	B	C	**D**
39	A	B	**C**	D
40	A	B	**C**	D
41	A	**B**	C	D
42	A	**B**	C	D
43	A	B	**C**	D
44	**A**	B	C	D
45	A	**B**	C	D
46	A	B	**C**	D
47	A	**B**	C	D
48	A	B	**C**	D
49	A	**B**	C	D
50	**A**	B	C	D
51	A	B	**C**	D
52	A	**B**	C	D
53	**A**	B	C	D
54	A	B	**C**	D
55	A	B	C	**D**
56	**A**	B	C	D
57	A	B	C	**D**
58	A	**B**	C	D
59	A	B	C	**D**
60	A	B	**C**	D
61	A	B	**C**	D
62	**A**	B	C	D
63	**A**	B	C	D
64	A	**B**	C	D
65	A	**B**	C	D
66	A	B	C	**D**
67	A	B	**C**	D
68	A	B	**C**	D
69	**A**	B	C	D
70	**A**	B	C	D
71	A	**B**	C	D
72	A	B	C	**D**
73	A	**B**	C	D
74	A	B	**C**	D
75	A	**B**	C	D
76	A	B	C	D
77	A	B	C	D
78	A	B	C	D
79	A	B	C	D
80	A	B	C	D
81	A	B	C	D
82	A	B	C	D
83	A	B	C	D
84	A	B	C	D
85	A	B	C	D
86	A	B	C	D
87	A	B	C	D
88	A	B	C	D
89	A	B	C	D
90	A	B	C	D
91	A	B	C	D
92	A	B	C	D
93	A	B	C	D
94	A	B	C	D
95	A	B	C	D
96	A	B	C	D
97	A	B	C	D
98	A	B	C	D
99	A	B	C	D
100	A	B	C	D